

<b>DISCIPLINA: CIÊNCIAS</b>		<b>PROFESSOR(A): Janaína Portugal</b>	
<b>Habilidades exigidas:</b>	<b>Conteúdos: AV1</b>	<b>AV1: Onde estudar?</b>	<b>AV1: Dicas para estudo</b>
<p><b>(EF06CI05)</b> Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.</p> <p><b>(EF06CI06)</b> Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.</p> <p><b>(EF06CI07)</b> Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.</p> <p><b>(EF06CI08)</b> Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão.</p> <p><b>(EF06CI09)</b> Deduzir que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos animais resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.</p>	<p><b>Unidade 4 – Organização dos seres vivos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características dos seres vivos</li> <li>2. O estudo das células</li> <li>3. Organização do corpo humano</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Texto – Unidade 4 (capítulos 1, 2 e 3);</li> <li>• Anotações no caderno;</li> <li>• Exercícios propostos;</li> <li>• Aulas gravadas;</li> <li>• Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiam o livro texto.</li> <li>• Reveja suas anotações pessoais.</li> <li>• Refaçam os exercícios.</li> <li>• Revejam as nossas aulas.</li> <li>• Assistam novamente os vídeos utilizados nas nossas aulas.</li> </ul>
		<p><b>Conteúdos: AV2</b></p> <p><b>Unidade 5 – Movimento, coordenação e sentido dos animais</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Movimentação dos animais</li> <li>2. A coordenação dos animais</li> <li>3. Percepção do ambiente</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro Texto – Unidade 5 (capítulos 1, 2 e 3);</li> <li>• Anotações no caderno;</li> <li>• Exercícios propostos;</li> <li>• Aulas gravadas;</li> <li>• Vídeos sugeridos nos roteiros das aulas.</li> </ul>

**AV3 – trabalhos pedagógicos – 2ª trimestre**

<b>Descrição do trabalho</b>	<b>Data em que o trabalho será disponibilizado</b>	<b>Data de Entrega</b>	<b>Pontuação</b>	<b>CrITÉrios Avaliativos</b>
<p><b>Maquete – Célula Animal</b> Os alunos deverão construir uma maquete de uma célula animal típica utilizando massa de biscuit e bola de isopor. A maquete deverá ser tridimensional e deverá conter todas as organelas celulares identificadas por meio de legendas.</p>	<p><b>26/05</b> (O trabalho será realizado em sala com o auxílio da professora.)</p>	<p><b>09/06</b> (Os estudantes que não finalizarem no dia 26/05, terão até o dia 09/06 para entregar o trabalho)</p>	<p><b>1,5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade.</li> <li>• Compreensão do tema abordado.</li> <li>• Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo.</li> <li>• Cumprimento das orientações dadas na descrição do trabalho.</li> </ul>
<p><b>PrejuÍzos ao corpo: drogas</b> Os alunos deverão assistir ao vídeo que estará disponível no Classroom (no tÓpico destinado a este trabalho) e realizar a leitura do texto sobre drogas estimulantes, depressoras e ilícitas que está no livro didático –página 154 e 155. Em seguida, deverão responder ao formulário (que estará no mesmo tÓpico).</p>	<p><b>30/07</b></p>	<p><b>02/08</b></p>	<p><b>1,0</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade.</li> <li>• Compreensão do tema abordado.</li> <li>• Empenho em apresentar domínio sobre o conteúdo.</li> </ul>
<p><b>Atividades de casa/sala</b></p>	<p><b>Ao longo do trimestre</b></p>	<p><b>Ao longo do trimestre</b></p>	<p><b>0,5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontualidade.</li> <li>• Empenho em apresentar as atividades passadas em sala e para casa.</li> </ul>

**Observação:** Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.